



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”

гр. Бургас, ул. „Оборище“ №107
тел.: 056/ 549792 моб.: 0882/110132
e-mail: cdg10_burgas@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Зафирка Иванова
Директор ДГ „Слънце“

Заповед № 3/19.09.2022 г.

ФОРМИ

на педагогическо взаимодействие в ДГ „Слънце” учебната 2022 – 2023 година

/Формите на педагогическо взаимодействие са неразделна част от Програмната система на ДГ „Слънце“/

При използването на формите на педагогическо взаимодействие, детският учител се съобразява със: степента на развитие на децата в групата, възрастови особености, потребности и интереси за постигане на целта – цялостно развитие на детето.

Формите за педагогическо взаимодействие са:

- **Основна**
- **Допълнителна**

Основната форма на педагогическо взаимодействие е **педагогическата ситуация**, която протича предимно под формата на игра. Чрез нея се интегрират двата процеса – на възпитание и обучение, съобразени с играта и личният предметно-практическият опит на детето в групата. Осигурява постигането на компетентности, определени в държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Тя се организира само в учебно време. Ситуацията се използва при реализиране на образователните направления: български език и литература, математика, околна среда, изобразително изкуство, музика, конструиране и технологии и физическа култура.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации, както в учебното време/ от 15 септември до 30 май/, така и в неучебното време/ 1 юни до 14 септември/. Те се организират по преценка на учителя в съответствие с програмната система на ДГ „Слънце”, цялостната организация на деня и с интересите и потребностите на децата.

Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват компетентностите на детето по седемте образователни направления.

Видове допълнителни форми:

✓ **Самостоятелни дейности по избор на детето** – в зависимост от условията в групата;

✓ **Дейности, организирани от детския учител:**

- различни видове игри, състезания, конкурси;
- екскурзии, лагери, спортни празници;
- тържества, развлечения;
- наблюдения на обекти от околната среда.

Приложение: в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение, което е разработено по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Седмичен хорариум на педагогическите ситуации

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на седемте компетентности е:

за първа възрастова група – 11

Времетраене на ситуацията – Продължителността на една педагогическа ситуация е от 10 до 15 минути – за първа възрастова група.

за втора възрастова група – 13

Времетраене на ситуацията – Продължителността на една педагогическа ситуация е от 15 до 20 минути – за втора възрастова група.

за трета възрастова група – 15

Времетраене на ситуацията – Продължителността на една педагогическа ситуация е от 20 до 30 минути – за трета възрастова група.

за четвърта възрастова група – 17

Времетраене на ситуацията – Продължителността на една педагогическа ситуация е от 20 до 30 минути – за четвърта възрастова група.

Максималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група не може да надвишава минималния общ брой с повече от пет педагогически ситуации.