



## **ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”**

*гр. Бургас, ул. „Оборище“ №107, тел.: 056/ 549792 моб.: 0882/110132  
e-mail: cdg10\_burgas@mail.bg*

---

УТВЪРЖДАВАМ:

*Зафирка Иванова  
Директор ДГ „Слънце“*

*Приета на заседание на Педагогически съвет  
с Протокол № 1/17.09.2020 г.*

## **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ“**

**ЗА ПЕРИОДА 2020 - 2024 ГОДИНА**

Стратегията определя актуалните цели на за четиригодишен период на развитие на ДГ „Слънце”, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование, съобразена е с прилагането на програмна система съобразно спецификата на детската градина.

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които очертават перспективното развитие на детското заведение. Тя се опира на миналия положителен опит и начертава бъдещи действия по посока на очаквани резултати. Чрез нея се определят целите, задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на административните процеси и възпитателно - образователния процес.

Дългосрочното планиране ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина всички нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното възпитание, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с детето.

Стратегията определя условията и характера на дейностите. Очертава силните и слаби страни на дейността. Установява принципите на ръководство.

## **I. МИСИЯ**

Мисията на ДГ “Слънце” е да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете и да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие; да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си; да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

*Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните /значимите/ аспекти и бъдещи ориентации на педагогическата работа.*

## **II. ПРИОРИТЕТИ**

1. Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание.
2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно /непрекъснато/ обучение.
3. Подобрения във външната и вътрешна среда на детската градина.

4. Подобряване на работата с деца с емоционални и интелектуални затруднения.
5. Осигуряване на безопасност и защита на децата и персонала.
6. Ползотворно взаимодействие с родителската общност.
7. Създаване на условия за изява, инициатива и творчество на всяко дете, учител и детска група.

### **III. ВИЗИЯ**

Визията е реалистичната, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето за ДГ “Слънце”.

Тя отразява непрекъснатост на промяната, вземайки под внимание мнението на участниците в следните групи въпроси.

Очертаващи смисъла на процеса:

- ✓ как работим със заобикалящата ни общност;
- ✓ какво изпитваме един спрямо друг в хода на общата работа;
- ✓ как ще направим ДГ желано място за всеки;
- ✓ как ще измерваме прогреса /успехите/;
- ✓ как се развива самия процес;
- ✓ каква философия споделя детската градина;
- ✓ какъв ще бъде приноса на всеки;
- ✓ каква репутация да има ДГ “Слънце”.

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната визия: ДГ „СЛЪНЦЕ” да бъде:

- ✓ Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- ✓ Предпочитана среда за 3-7-годишните деца (съгласно ЗПУО и ППЗПУО), където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно, здравно и физическо развитие.
- ✓ Център за родители - търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация
- ✓ Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен ниво, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

### **IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Изграждане на съвременна образователна среда за достъп и равен шанс за развитие на децата.
2. Оптимизиране на възможностите на детската градина да се превърне в привлекателно и желано място за образователна, културна и социална дейност за децата и родителите.

## ПОДЦЕЛИ:

1. Създаване на екипи за иновационен опит в детската градина /квалификационна система/. Тези екипи да се мултиплицират в различна вариантност и това да е крачка напред за повишаване качеството на работа в цялата градина - **ОРИЕНТАЦИЯ КЪМ УСПЕХ**.
2. Да се постави на принципно нова основа методическата работа в детската градина /вътрешни методически обединения, екип за иновационни практики, градината - методически център за иновационни практика - силни страни /.
3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на детето /кътове, материална база, дейности, школи/ и на учителите /работна среда, работно поле за изява /;
4. Инициране на нов стил на управление за търсене и намиране на “образователни ниши”, за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда; за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите и др.
5. Интегриране на децата със специални образователни потребности
6. Активизиране работата на родителската общност.

## V. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
3. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
4. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг, съобразно новите потребности, изисквания и тенденции, в контекста на Европейското образователно пространство.
5. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование - образование през целия живот
6. Подкрепа на децата и техните семейство - педагогика на сътрудничеството.
7. Утвърждаване на книжовния български език като ценност.

## VI. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

### 1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪНШНАТА СРЕДА

## 1.1. ДЕЦА

В детска градина “СЛЪНЦЕ” се приемат деца на възраст 3-7 години, (съгласно ЗПУО и ППЗПУО), като групите се оформят по реда на он-лайн подадените молби и Механизма за прием на Община - Бургас. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачита се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</li><li>2. Утвърдени политика и практики за работа с Община Бургас, НПО, ЦПЛР, социални институции и др.</li><li>3. Осъществена приемственост детска градина - училище.</li><li>4. Осигурено здравно обслужване и здравна профилактика на децата.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Допускане на посещаемост над определената норма, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за индивидуална работа.</li><li>2. Нарастване броя на децата, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия</li><li>3. Очертаващ демографски проблем, намаляване на раждаемостта.</li></ol>
<p><b>Вътрешен потенциал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Работа по имиджа на детската градина.</li><li>• Разчитане на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.</li><li>• Обмен между специалисти, учители, родители и други заинтересовани страни имащи пряко отношение към възпитанието и образованието на децата в детската градина.</li><li>• Справяне с неприемливо поведение, тревожността и агресивните прояви.</li><li>• Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.</li><li>• Разработване на вътрешни програми за умствено, здравно, физическо и творческо развитие на децата.</li><li>• Създаване на компенсаторни модели на работа със деца, отклоняващи от нормата за говорно, поведенческо, емоционално и умствено развитие.</li></ul>	

## 1.2. Кадрови ресурси

Брой на педагогическия персонал – 14.5 души.

Възрастов състав – /35-45/ 5 -бр. /45-55/- 6 бр. /55-65/ - 3 бр.

Образование на педагогическия персонал – висше магистър – 10.5 ,бакалавър - 2, полувисше -2

Професионално квалификационна структура – на колегията :

I ПКС – 0 бр, II ПКС – 3 бр, III ПКС – 2 бр, IV ПКС – 2 бр, V ПКС – 2 бр,

В детската градина има 1 Директор, 1 главен учител, 9 старши учители, 3 учители, 1 старши учител музика.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила.</li><li>2. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.</li><li>3. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.</li><li>4. Утвърдена екипност на различни равнища.</li><li>5. Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.</li><li>6.. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</li><li>7. Национална програма за диференцирано заплащане.</li><li>8. Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит;</li><li>9. Умения за работа в комисии.</li><li>10. Утвърдена политика за осигуряване на ЗБУТ на работното място</li><li>11. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място.</li><li>12. Осигурено представително облекло</li><li>13. Умения за работа с компютри и мултимедийни продукти.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Няма система за поддържаща квалификация, финансирана от външни фактори.</li><li>2. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и тези от мултиетническа среда.</li><li>3. Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.</li><li>4. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти..</li><li>5. Липса на опит в работата по проекти на общината, МОН, ОМЕРП и авторови програми.</li><li>6. Липса на физическа охрана на сградата.</li></ol>

**Вътрешен потенциал:**

- Цялостно финансиране на курсове за компютърна грамотност на учителите.
- Мотивиране на учителите да повишават компютърните си умения и технологии и овладяват чужди езици.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- Придобитите знания и умения от втора специалност или специализации да станат достояние на всички чрез различни квалификационни форми.

**1.3. Възпитателно-образователен процес.**

Наличие на Програмна система, помагала и дидактични материали.

Прилагане на допълнителни програми.

Изпълнение на държавния образователен стандарт.

Прилагане на педагогически подходи и игровизация на обучението, осигуряващи комфорта на децата

**Силни страни:**

1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.
2. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси – школи.
3. Популяризиране, външна изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, тържества и др.
4. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.
5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.
6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.
7. Проучване спецификата на гражданското и позитивното образование за повишаване комфорта на децата.
8. Използване на нови форми за работа: мултимедия, интерактивна дъска и таблети.

**Затрудняващи моменти:**

1. Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и невладеене на компенсаторни педагогически механизми.
2. Недостатъчна ефективност на утвърдените учебни помагала към спецификата на детската градина.
3. Недостатъчно ефективна диагностика, неотговаряща на възрастовите особености на съответната група.
4. Липса на компютри и друга ИТК продукти във всички групи.
5. Недостатъчно прилагане на нестандартни и интерактивни методи за активизиране познавателното развитие на децата.
6. Остаряла дидактична база.

**Вътрешен потенциал:**

1. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
2. Повишаване на квалификацията за прилагане на ИКТ (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
3. Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.
4. Въвеждане на авторови методики.
5. Използване на външни преподаватели – родители, по-големи братя и сестри, порасни възпитаници на детската, доброволци за разонобразяване педагогическия процес в детската градина.

**1.4. Учебно-техническа и материална база**

1. ДГ „Слънце” разполага със специално проектирана сграда и обособени детски площадки за 6 групи. Всяка група има занималня, спалня, гардеробна и сервизно помещение. Детската градина им 4 кабинета за учителите -методичен кабинет, за директора, медицински специалисти, ЗАС. Дворните площадки имат съоръжения и уреди за игри и развлечения.
2. Достатъчни са учебно – техническите средства, подпомагащи педагогически процес - компютри, принтери, ксерокс, интерактивна дъска, мултимедия, 2 бр. лаптопи, синтезатор и набор от музикални инструменти, усилвател, СД - устройства, касетофони.
3. Достатъчен библиотечен фонд - периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др.
4. Двор за дейности на открито.
5. Достатъчен библиотечен фонд - периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др.
6. Двор за дейности на открито.

**Силни страни:**

1. Обособени помещения за всяка група.
2. Игрови площадки на двора за всяка група с необходимите съоръжения и уреди.
3. Учителките разполагат с компютър, интернет, копирна машина

**Затрудняващи моменти:**

1. Липса на достатъчно помещения за провеждане на школи по интереси;
2. Липса на собствена кухня;



<p>4. Собствена отоплителна система.  5. Реализиран проект по Фонд енергийна ефективност-саниране хидро и топло изолация, слънчеви колектори.  6. Реализиране на публично частни партньорства за обновяване на 4 детски площадки и 1 санитарен възел.  7. Изграждане на площадка по проект към ПУДООС и ремонт на още един санитарен възел със собствени средства.</p>	<p>3. Липса на физкултурен салон;  4. Остаряло вътрешно обзавеждане – дидактични шкафове, легла и др.  5. Липса на климатици за спазване на температурните нормите през лято  6. Шумо и влагоизолиращи настилки на занималните, особено на първите етажи.  7. Липса на обособен кабинет за работа с деца със СОП</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Търсене на възможности за помощ на дарители и спонсори</li> <li>• Мотивиране родителите на децата за участие със собствен труд и принос към обновяване на МТБ.</li> <li>• Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.</li> <li>• Участия в публично-частни партньорства.</li> <li>• Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.</li> </ul>	
<p><b>1.5. Финансиране</b>  Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината.  Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет, учебни помагала, закуски, квалификация на персонала, трудова медицина се осигуряват от фонд „Държавни дейности“.  Издръжка се осигурява от общински бюджет. Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.  Съществуват други алтернативи, допускани от Закона за училищно и предучилищно образование, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.</p>	
<p><b>Силни страни:</b></p>	<p><b>Затрудняващи моменти:</b></p>
<p>1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.  2. Целеви средства за медицински кабинет.</p>	<p>1. Липса на достатъчно средства за текущи ремонти, за реконструкция на двора и подмяна на оградата,за енергийна ефективност на сградата.</p>

<p>3. Допълнителни средства за помагала за ППДГ.</p> <p>4. Осигурена безплатна междинна закуска по общинска програма „Училищен плод”.</p> <p>5. Привличане на дарения.</p> <p>6. Приходи от собствена дейност – наем от школи по интереси, благотворителни базари и др.</p> <p>7. Действаща комисия за разглеждане на офертите по ремонти, услуги и доставки.</p> <p>8. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</p> <p>9. Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата.</p> <p>10. Въвеждане на системата за финансово управление и контрол.</p>	<p>2. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите.</p> <p>3. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.</p>
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивиране и стимулиране и на родителите към участие в дейности на ДГ.</li> <li>• Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета.</li> <li>• Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.</li> </ul>	
<p><b>1.6. Външни фактори</b></p> <p>Семейна общност и родителите.</p> <p>Общински структури и културни институции на територията на община Бургас.</p> <p>Общински структури и културни институции</p>	

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градината.</li> <li>2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.</li> <li>3. Установени са традиции в приемствеността с училища на територията на гр. Бургас.</li> <li>4. Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции: читалища, музеи, ЦПЛР, Куклен театър и др.</li> <li>6. Възможност за връзки за обмяна на опит с водещи детски градини в системата и др.</li> <li>7. Възможност за добра връзка с местните медии за популяризиране дейността на детската градина.</li> <li>8. Работа с местни медии за популяризиране на дейността на ДГ „Слънце”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатъчно е включването на родителите в образователни програми на детската градина.</li> <li>2. Неефективни са връзките и контактите с неправителствени организации.</li> <li>3. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.</li> </ol>
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създаване на нов тип отношения на сътрудничество със семейството като участници и партъори в предучилищното образование, чрез нетрадиционни форми: „Дни на отворени врати“, обособяване на библиотека за родителите, клуб на родителя, „Поща“, Фейсбук, интернет сайт, съвместни художествени дейности и инициативи.</li> <li>• Създаване на система за външна изява на деца и учители с помощта на родители и институции.</li> <li>• Създаване система за обмен на информация със семейството детски ясли и училището.</li> </ul>	
<p><b>1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ</b></p>	

### 2.1. Общи проблеми:

- Липсва национален инструментариум за диагностика за 3-7 години.
- Недостатъчна финансова обезпеченост на цялостния процес в детската градина - закаляване, съвременна образователна и здравословна среда и др.
- Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.
  - Недостатъчно действаща стратегия за работа с деца с отклонение в развитието и деца със семейни диспозиции

### 2.2. Специфични проблеми

- Увеличаване на броя на деца със СОП.
- Липса на нормативен механизъм задължаващ родителите да признаят проблема и да предприемат съответни мерки.
- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и др.
- Липса на съвместна /със семейството/ здравна програма.
- Остаряла материална и дидактична база
- Няма условия за собствена стопанска дейност

## VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

### 1. АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

- 1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на ДГ
- 1.2. Поддържане на интернет - страница.
- 1.3. Участие в проекти и в програми /Общински, Регионални, Национални, Международни/.
- 1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители  
- създаване на информационна банка в ДГ  
- използване на социалните мрежи
- 1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
- 1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране

### 2. ОБРАЗОВАТЕЛНО - ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

- 2.1. Създаване на авторова програма за използването на куклата и кукления театър в педагогическата дейност в детската градина.
- 2.2. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
- 2.3. Използване на индивидуална и групова организация на работа .
- 2.4. Обогатяване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.
- 2.5. Усъвършенстване организиране и включване на нови форми за работа позитивни и стимулиращ педагогически процес.
- 2.6. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за “нестандартните” деца;
- 2.7. Утвърждаване на Школи по интереси срещу заплащане от родителите.

### 3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- 3.1. Създаване на информационна банка - библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа по проблемни области.
- 3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни нива.
- 3.3. Обмяна на опит – паралелно допълващо, циклично - по проблемни области;
- 3.4. Придобиване на по-високи ПКС.
- 3.5. Включване в разнообразни обучителни програми.
- 3.6. Въвеждане на проектния метод чрез вътрешно финансиране.

### 4. СОЦИАЛНО БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

- 4.1. Обогащане и поддържане на материално-техническата база :
  - осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;
  - осъвременяване на интериора на всички занимални;
  - основно преустройство на дворното пространство;
  - обогатяване на игровата и дидактичната база.
- 4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства
- 4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала. Договор със Служба по трудова медицина.
- 4.4. Организиране на различни „анти-стрес” дейности - походи, спорт, културни дейности и др.

### 5. ФИНАНСОВО ОСИГУРАВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- 5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- 5.2. Разработване на проекти с външно финансиране
- 5.3. Привличане на спонсори
- 5.4. Реализиране на благотворителни кампании
- 5.5. Собствен труд на служители на градината.
- 5.6. Организиране на трудоводни с участието на учителската и родителска общност.
- 5.7. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности , фирми и сдружения “Приятелите на децата и екипа”- форма на помощ „Пробация”
- 5.8. Откриване на летни школи по интереси – гимнастика, танци, изкуства.

## VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

2. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
3. Творческо развитие и решаване на проблемите.
4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогически колектив.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. ”вграждане” на детето чрез социализация му в общността;
6. Използване на нови педагогически технологии.
7. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.
8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
9. Привличане на родителската общност.